

Saskaņots
dibinātājs Biedrība "Rīgas Futbola skolas akadēmija"
valdes priekšsēdētājs
_____ Aleksandrs Koliņko

Apstiprinu
"Sporta skolas RFS" direktors
_____ Jaroslavs Zoricovs

"Sporta skola RFS" ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2022. - 2025. mācību gadam

Misija – Latvijas profesionālās ievirzes sporta skola, kura darbojas, lai nodrošināt augstākās kvalitātes profesionālās ievirzes sporta izglītību.

Vīzija – profesionālās ievirzes sporta izglītība audzēkņiem un pedagogiem: aktīviem, konkurētspējīgiem un motivētiem uz izaugsmi un augstu sasniegumu sportu.

Vērtības –

Atbildība - viena no kvalitātēm, ko saistām ar veiksmīgu darba ētiku un sabiedrības labklājību.

Sadarbība – pedagogu, audzēkņu un vecāku komandas darbs. Viena komanda – viens mērķis.

Izaugsme - sekmēt audzēkņu motivāciju trenēties, veicinot pozitīvu konkurenci un audzēkņu sportisko izaugsmi.

Audzinašanas darba prioritārie uzdevumi trīs gadiem:

- Skolas vērtību apzināšana un iedzīvināšana mācību treniņu procesā un sacensībās.
- Veicināt izglītojamā audzināšanas procesā būtiskāko prasmju izkopšanu, drošības un veselīga dzīvesveida izpratni.
- Organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu Skolā.

Audzinašanas process tiek nodrošināts īstenojot 2016.gada MK noteikumos Nr. 480 noteikto vērtību un tikumu iekļaušanu izglītības iestādē.

Stratēģiskie mērķi un uzdevumi

Joma	Rīcība	Sasniedzamais rezultāts
Mācību treniņu darba saturs	Pilnveidot un īstenot sporta izglītības programmas, koriģēt abilstoši esošajai situācijai.	<ul style="list-style-type: none">• Sporta treneri strādā atbilstoši programmas prasībām (audzēkņu sasniegumi, sacensību plāni, grupu komplektācija).• Esošo sporta programmu izvērtēšana un analīze.

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Veicināt pedagogu tālākizglītību, veidojot izpratni par izglītības satura novitātēm.</i>
«Kvalitatīvas mācības»	Pilnveidot audzēkņu zināšanas, attīstīt prasmes un kompetences sekmīgai izglītības turpināšanai sporta profesionālajā izglītībā	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Izglītojamie prot novērtēt savus sporta sasniegumus.</i> • <i>Izglītojamie prot salīdzināt pašvērtējuma datus-rezultātus.</i> • <i>Treneru izmantotās treniņu metodes veicina trenēšanās attīstību.</i> • <i>Izglītojamie sacensībās uzrāda savas prasmes.</i>
«Kompetences un sasniegumi»	Izglītojamo prasmju un iemaņu kvalitatīva apguve. Veicināt kvalitatīvu rezultātu izaugsmi.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Izglītojamo sasniegumu dinamikas datu bāze un tās izpēte.</i> • <i>Popularizēt izglītojamo sasniegumus masu mēdijos.</i> • <i>Izvērtēt izglītojamo uzrādītos kontrolnormatīvu rezultātus.</i>
«Infrastruktūra un resursi»	Racionāli izmantot materiālos un cilvēkresursus sporta izglītības programmu veiksmīgai realizācijai.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Piesaiņāt nepieciešamos finanšu resursus slēgta futbola laukuma īrei ziemas periodā</i> • <i>Skolas audzēkņiem un pedagogiem ir mācību programmām nepieciešamais nodarbību vietu un telpu nodrošinājums.</i> • <i>Nodarbību vietās ir pietiekošs un atbilstošs sporta inventārs.</i>
«Izglītības turpināšana un nodarbinātība»	Droša vide audzēkņiem mācību-treniņu procesā. Informēt audzēkņus par izglītības turpināšanu un nodarbinātību profesionālajā jomā.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Organizēt tikšanos audzēkņiem ar augstskolu pārstāvjiem ar mērķi iegūt informāciju par iespējām turpināt tālākizglītību sporta jomā.</i> • <i>Piedāvāt futbola profesionālajiem klubiem noslēgt līgumu ar skolas absolventiem.</i> • <i>Sniegt palīdzību audzēkņiem starptautiskas pieredzes gūšanu treniņu nometnes laikā cita klubā.</i> • <i>Dot iespēju apgūt programmu “Futbola tiesnesis”, gūt pieredzi praktiskajā tiesāšanā 30 V 813001 programmas apgūšanas laikā.</i>

Attīstības prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti:

1. Atbalsts ikviena izaugsmei

Stratēģiski mērķi un uzdevumi	SR kvalitatīvi	SR kvantitatīvi
-------------------------------	----------------	-----------------

Pieejamības princips	Ikvienam veselam bērnam vai jauniešiem ir iespēja kļūt par sporta skolas audzēkni, attīstīt savas fiziskās īpašības un pilnveidot prasmes un iemaņas.	Tiek 100% nodrošināts mācību treniņu process bērniem un jauniešiem no 4 līdz 18 gadu vecumam
Sporta treneriem nodrošināt resertifikācijas iespēju.	Sporta treneriem nodrošināt kursu apmeklējumu iespējas treneru sertifikācijas iegūšanai.	Pedagogiem nodrošināt 36 stundu trīs gadu periodā tālākizglītības kursu iespējas.
Plānot un īstenot pieredzes apmaiņas starptautiskās programmas audzēkņiem un treneriem	Piedalīšanās starptautiskajās sacensībās	Divas reizes gadā katram skolas audzēkņim un trenerim

2. Vienota kultūra balstīta skolas vērtībās

Stratēģiski mērķi un uzdevumi	SR kvalitatīvs	SR kvantitatīvs
Organizēt kopīgas tikšanās vecākiem un treneriem, lai izglītotu par vienotu spēļu, mācību treniņa kultūru.	pārdomātas un plānotas tikšanās ar vecākiem par komandas plāniem, IKN, sacensību plāniem	treneri informē vecākus par rīcībām dažādās situācijās par pamatu izmanto skolas izstrādātās rīcības atgādes
Ieviest un pārraudzīt vienotu trenera rīcības protokolu komunikācijai ar vecākiem	Ir izstrādāts komunikācijas protokols sadarbībai ar vecākiem	85% treneru izmanto izstrādāto protokolu komunikācijai
Nostiprināt skolas vērtības atbildība, sadarbība un izaugsme	Notika darbseminārs par vērtībām Treneri organizē sarunas ar komandu par vērtībām.	100 % audzēkņu un skolas darbinieku zina skolas vērtības un tās īsteno

3. Cilvēku resursu pārvaldība, darba procesa uzlabošanai

Stratēģiski mērķi un uzdevumi	SR kvalitatīvs	SR kvantitatīvs
Izglītības iestādes vide	Uzturēt mūsdienīgu informācijas apmaiņu. Izglītības iestādes	100% darbinieku izmanto E-klasi un YoPlayDo platformu.

	reglamentējošo dokumentu pieejamība tiešsaistē.	
Izglītojamie, pedagogi izjūt nepieciešamību darboties, būt aktīviem.	Darbinieks ir piedāvājis un īstenojis personīgas idejas, piedalījās ārpus darba laika skolas kopīgajos pasākumos	Vismaz 30% treneru motivēti pedagogi kursu vadīšanai, metodisko materiālu izstrādei, publikācijām