

# SPORTA SKOLA RFS

Silarāju iela 33, Piņķi, Babītes pag., Mārupes nov., LV-2107, kontaktpersonas  
tālrunis +37122037225, e-pasts: [akademija@rigasfs.lv](mailto:akademija@rigasfs.lv)

## Sporta skola RFS pašnovērtējuma ziņojums

---

(vieta, datums)

### Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Biedrības "Rīgas futbola skolas akadēmija" valdes priekšsēdētāja  
Olga Bleidele

31.10.2023

(paraksts)

(datums)

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.08.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Profesionālās ievirzes izglītība Futbols	20V813001	Stāmerienas iela 8, Vidzemes priekšpilsēta, Rīga, LV-1006; Lielvārdes iela 141, Vidzemes priekšpilsēta, Rīga, LV-1082, Uzvaras bulvāris 18, Zemgales priekšpilsēta, Rīga, LV-1048.	P_4807	14.06.2021.	87	105
Interesešu izglītība Futbols	AS010400	- Stāmerienas iela 8, Vidzemes priekšpilsēta, Rīga, LV-1006; Lielvārdes iela 141, Vidzemes priekšpilsēta, Rīga, LV-1082, Uzvaras bulvāris 18, Zemgales priekšpilsēta, Rīga, LV-1048.	DIJL-23-312-ail	13.09.2023-	59	74

1.2. Sporta skolas RFS (turpmāk – Futbola skola) iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā: 2022./2023. mācību gada laikā dažādu iemeslu dēļ mācības ir pārtraukuši 87 audzēkņi, no tiem:

1.2.1. 17 izglītojamie, mācību pārtraukšanas iemesls ir dzīves vietas maiņa;

1.2.2. 38 izglītojamie pārtraukuši mācības interešu maiņu dēļ

1.2.3. Citu iemeslu dēļ mācību pārtraukšanai ir ģimenes apstākļi, nederēja treniņu nodarbību laiks vai vieta, 32 izglītojamie.

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)

\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)

1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	Izglītojamiem ir nodrošināti fizioterapeita pakalpojumi, traumu profilakse, rehabilitācija.

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – Latvijas profesionālās ievirzes sporta skola, kura darbojas, lai nodrošinātu augstākās kvalitātes profesionālās ievirzes sporta izglītību;

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – profesionālās ievirzes sporta izglītība izglītojamajiem un pedagogiem: aktīviem, konkurētspējīgiem un motivētiem uz izaugsmi un augstu sasniegumu sportu;

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā: izaugsme, kvalitāte, radošums.. Izglītojamie, kas radošā vidē kopā ar mūsdienīgiem pedagogiem,- atbilstoši saviem dotumiem un spējām sasniedz personīgus rezultātus sportā un dzīvē. Personības kas ir motivētas aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta kā vērtības nozīmi.

### 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti		Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
	kvalitatīvi	kvantitatīvi	
Nr.1 Skolas “futbolistu sagatavošanas programmas” mācību- treniņu programmas pielietošana mācību-treniņu procesā.	Spējas un talanti, iespēju daudzveidība (talantu programmas īstenošana). Treneri pielieto iegūtas zināšanas organizējot mācību - treniņu darbu no U-4 līdz U-13 vecuma grupās.	Pieredzes apmaiņa starptautiskās programmās izglītojamiem un treneriem. Piedalījās 5 pedagogi 1 reizi mēnesī laika posmā no 2022.gada septembra līdz 2023. gada augustam. Pedagogi apguva programmu un vecumposmu īpatnību tehnisko sagatavošanas specifiku.	Sasniegts. Sistemātiski katru nedēļu aizvadītas praktiskas un teorētiskas nodarbības izglītojamiem ar augstākiem radītajiem futbolā. Iegūtas prasmes un zināšanas tiek pielietotas mācību- treniņu procesā un sniedz kvalitatīvāku un sistematizētāku programmas apguvi, ko apliecina iestādes vadītāja novērotas mācību treniņu nodarbības.
Skolas komandu dalība starptautiskajos un vietējos turnīros.	Komandu un treneru piedalīšanās starptautiskajos turnīros.	2022./2023. māc. g. 3 grupas piedalījās 3	Sasniegts

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

		starptautiskajos turnīros.	
--	--	----------------------------	--

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Regulāra inovatīvu darba metožu pielietošana, e-platformas izmantošana skolas mācību treniņu kvalitātes nodrošināšanai.	a) kvalitatīvi Treneri mācību treniņu procesā pielieto izstrādāto futbolista sagatavošanas programmu un ievada datus par treniņiem un sacensībām – e-platformā.	
	b) kvantitatīvi Plānots 2023./2024.māc.g. 100% treneru izmanto šo vietni un vadītājs sekmē mācību treniņu procesu.	
Nr.2 Vienota kultūra balstīta Sporta skolas vērtībās	a) kvalitatīvi Kopīgās tikšanās vecākiem un treneriem, lai izglītotu par vienotu spēļu, mācību treniņa kultūru. Ieviest un pārraudzīt vienotu trenera rīcības protokolu komunikācijai ar vecākiem.	
	b) kvantitatīvi min. 80% vecāku un izglītojamo piedalās kopīgās tikšanās	

### 3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolas vadītājs pārrauga situāciju, veic metodisko darbu ar treneriem, izglītojamajiem. Izglītojamo mācību procesā mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto formatīvo vērtēšanu, veicot norādi par izpildi un tēmas apguvi ar “ieskaitīts”, “daļēji” vai nav “ieskaitīts”	Izglītojamā dienasgrāmatas izstrādāšana un aprobācija. Mācību sekmēšana e-platformā.
Mācību-treniņu process notiek dažādos Rīgas pilsētas rajonos - tuvāk izglītojamā dzīvesvietai, īpaši jaunākā vecumposma izglītojamiem.	Uzņemto bērnu pieaugums veicina jauno vakanču rašanos, bet pedagogu skaits ar augstāko izglītību nav pietiekams, tā nodrošināšanai.
Ir pieejamas prakses vietas topošiem futbola treneriem (ar iesākto augstāko pedagoģisko izglītību)	Futbola skolas tīmekļa vietnē izveidot sadaļu, kur informētu izglītojamos par iespējām iegūt augstākā līmeņa izglītību sportā, par treneru

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

	karjeras veidošanu, kā arī sniegt atbalstu izglītības turpināšanai profesionālajā ievirzē.
90% izglītojamie ir informēti par aktualitātēm darba tirgū, karjeras iespējām un tendencēm vietējā un valsts mērogā	Popularizēt sporta skolas darba vakances un nodarbinātības iespēju skolas ietvaros.

### 3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Futbola skolas mācīšanas un mācīšanās kvalitatīvai datu ieguvei izstrādāta mācību-treņiņa procesa vērošanas kritēriju lapa. Treneri ir informēti par mācību - treņiņa novērtēšanas kritērijiem	Veikt video un audio ierakstu novērotas mācību-treņiņa nodarbībai, kas pieejams trenerim kopā ar novērošanas vērtējuma rezultātiem. Palielināt atklāto mācību-treņiņu nodarbību skaitu pie treneriem, kuru nodarbības ir ieteiktas kā labās prakses piemēri.
Mācību gada sākumā treneri sagatavo mērķus un plānu mācību satura apguvei, un veic korekcijas pēc saskaņošanas ar vadītāju.	Atgriezeniskas saiknes iegūšana no treneriem, izglītojamiem.
Izglītojamo novērtēšanai izstrādātas tehniskās un fiziskās sagatavotības kontrolnormatīvu lapas, kas vērstas uz izglītojamā izaugsmi.	Izveidot sistemātisku pieeju izglītojamo mācību kvalitātes izvērtēšanai.
Individualizēts un personalizēts atbalsts izglītojamiem.	Rosināt izglītojamos izprast un novērtēt savu progresu, atbalsts mācību procesā no treneriem un administrācijas.

### 3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
VIIS nepieciešamie dati un informācija ievadīti un aktualizēti savlaicīgi.	Turpināt darbu kā līdz šim.
Atbilstoši aktualitātēm un ievērojot mūsdienīguma principus - sistemātiskums, nepārtrauktība un mainīgums, Skolā ir izstrādāts un ieviests vienots un digitāli pieejams nodarbību modelis personības attīstīšanai, sportista audzināšanai un konkurētspējīga spēlētāja sagatavošanai.	Izglītojamā profila sagatavošana ievērojot modeļa principus.
Skaidras skolas vērtības. Pedagogiem un skolas vadībai skaidri un vienoti mērķi izglītojamo sagatavošanā.	Turpināt izglītības programmu īstenošanu. Ir nepieciešams nodrošināt individuālos treniņus.
Ir teorētisko un praktisko mācību nodarbību sadalījums (grupu un individuālie plāni), tiek veiktas korekcijas teorētisko un praktisko mācību-treņiņu nodarbību sadalījumā.	Vajadzība pāriet uz vienotu vizuālo un grafisko programmu mācību - treņiņu konspektu sagatavošanā, kas atbilst mūsdienīguma principiem.
Izglītojamajiem notiek teorētiskās nodarbības un konsultācijas pie trenera izglītības programmas mērķu sasniegšanai.	Palielināt ārpusstundu pasākumu skaitu.

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

Visās izglītības programmas īstenošanas vietās pieejamā infrastruktūra un materiāltehniskie resursi ir atbilstoši un vienlīdz kvalitatīvi.	Pēc vajadzības papildināt un nomainīt nolietoto inventāru.
--	--

#### **4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā**

4.1. Izglītības iestādes pasākums “RFS superheroes”. Pasākumā piedalās izglītojamie no U-5 līdz U-9 vecumam, kuri piedalās futbola festivālā, spēļu formāts 3x3, 4x4. Pasākuma mērķis ir vienot dažāda vecuma izglītojamos Skolas ietvaros.

4.2. Futbola dienas aktivitātes 2022./2023. gadā - intensīvie treniņi mācību gada brīvlaikos - rudenī, pavasarī un vasarā. 4 organizētas dienas aktivitātes, dalībnieku skaits kopā 102.

#### **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

5.1. Latvijas Futbola Federācija - Latvijas Jaunatnes čempionāts, metodiskā palīdzība, treneru apmācība, treneru kvalifikācijas pilnveidošana.

5.2. UEFA - piedalīšanās starptautiskās sacensībās, treneru apmācība, treneru kvalifikācijas pilnveidošana.

5.3. Tiesnešu asociācija- sadarbība sacensību organizēšanā.

5.4. Rīgas Futbola Asociācija- dalība Rīgas čempionātā, citos turnīros, starptautiskie turnīri.

5.5. Bērnu klīniskās universitātes slimnīca uz savstarpējās sadarbības līguma pamata nodrošina Skolas audzēkņiem (no 10 gadu vecuma) obligāto veselības pārbaudi 1 reizi gadā.

#### **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

6.1. Audzināšanas darba prioritārie uzdevumi:

- Ikkatrā izglītojamā pamanīta unikalitāte kā iespēja viņa personīgai izaugsmei.
- Izglītojamo virzība uz sasniegumiem pašattīstībā un sekmīgai izglītības turpināšanai sporta profesionālajā izglītībā.
- Izglītojamo sociāli emocionālā izglītošana savstarpējo attiecību kultūrai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai.

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

6.2. Audzināšanas darbs notiek mācību-treniņu procesa ietvaros, veidojot izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, darba kultūru, valsti veicinot izpratni par pilsoniskumu un patriotismu un sabiedrības kopējām vajadzībām.

Sociāli emocionālā izglītošana notiek atbilstoši izglītojamo vecumposmam, novērojumi rāda, ka tas veicina komandas saliedētību, mazina konfliktsituāciju rašanos un kopumā uzlabo izglītības iestādes mikroklīmatu.

## **7. Citi sasniegumi**

Izglītojamiem un personālam ir nodrošināts nepieciešams inventārs, sporta zāles jaunāko grupu nodarbībām ziemas periodā, izstrādāta apmācības metodika. Regulāri tiek sekots līdzi jaunākajām tendencēm, notiek pieredzes apmaiņa ar labākajām sporta skolām. Mācību treniņu procesā ievestas jaunākas izglītības inovācijas, tiek izmantotas e-platformas izglītības procesa dinamikas invertējumam.